



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Mutia Mawardah, MA	Mutia Mawardah, MA	Desy Arisandy, M.Si., Psikolog	

- Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
- Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
- Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
- Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
- Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : Psikologi Umum
- Dosen Koordinator (*Coordinator*) : Mutia Mawardah, MA
- Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Mutia Mawardah, MA
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) : Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.
- Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Jenjang (*Grade*): Strata Satu

SKS (*Credit*) : 3 Semester (*Semester*) : 2

Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)

Tim (*Team*) Mandiri (*Personal*)

Pokok Bahasan (<i>Subject</i>)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (<i>Expected Learning Outcomes</i>)	Bahan Kajian (<i>Study Material</i>)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (<i>Learning Method</i>)	Indikator (<i>Indicator</i>)	Alokasi Waktu (<i>Time Allocation</i>)	Teknik Penilaian (<i>Assessment techniques</i>)	Sumber Belajar (<i>Learning Resource</i>)
Perspektif Perkembangan Masa Hidup	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui fitur-fitur khusus dari perspektif masa hidup mengenai perkembangan. Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses, periode dan isu yang penting dalam perkembangan. 	<ul style="list-style-type: none"> Perspektif masa hidup Sifat-sifat perkembangan Teori-teori Perkembangan Penelitian dalam Perkembangan Masa-Hidup 	Ceramah dan Diskusi Presentasi 1	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis Kemampuan komunikasi Ketepatan tahapan 	2 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.

	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori utama perkembangan manusia - Mahasiswa mmengetahui cara melaksanakan penelitian mengenai perkembangan masa hidup 			<ul style="list-style-type: none"> perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 			
Permulaan Biologis	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengetahui perspektif evolusioner mengenai perkembangan masa hidup - Mahasiswa memahami gen dan pengaruhnya terhadap perkembangan manusia - Mahasiswa mengathui tantangan dan pilihan reproduksi - Mahasiswa memahami beberapa interaksi hereditas dan lingkungan yang mentebabkan perbedaan individual dalam perkembangannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Perspektif Evolusioner - Landasan genetik dari perkembangan - Tantangan dan pilihan reproduksi - Interaksi herediter-lingkungan : debat mengenai bawaan-pengasuhan 	Ceramah dan Diskusi Presentasi 2	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	2 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.
Perkembangan Prakelahiran dan Kelahiran	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengetahui perkembangan prakelahiran - Mahasiswa mengetahui proses kelahiran - Mahasiswa mengetahui perubahan-perubahan dalam periode pascakelahiran 	<ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan Prakelahiran - Kelahiran - Periode Pascakelahiran 	Ceramah dan Diskusi Presentasi 3	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	2 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.
Perkembangan Fisik Masa Bayi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami pertumbuhan dan perkembangan fisik di masa bayi - Mahasiswa memahami perkembangan motorik pada bayi - Mahasiswa memahami perkembangan sensoris dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik di Masa Bayi - Perkembangan Motorik - Perkembangan sensoris dan persepsi 	Ceramah dan Diskusi Presentasi 4	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan 	2 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.

	persepsi di masa bayi			- Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi			
Perkembangan Kognitif Di Masa Bayi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa merangkum dan mengevaluasi teori piaget mengenai perkembangan bayi - Mahasiswa memahami bagaimana bayi belajar, mengingat, dan menyusun konsep - Mahasiswa memahami pengukuran terhadap bayi dan memprediksikan inteligensi - Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan bahasa di masa bayi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teori Piaget mengenai perkembangan bayi - Pembelajaran, mengingat, dan konseptualisasi - Perbedaan individual dan pengukuran - Perkembangan Bahasa 	Ceramah dan Diskusi Presentasi 5	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	2 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.
Perkembangan Sosioemosi di Masa Bayi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami perkembangan emosi dan kepribadian di masa bayi - Mahasiswa mengetahui bagaimana kelekatan berkembang di masa bayi - Mahasiswa memahami bagaimana konteks sosial mempengaruhi perkembangan bayi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan emosi dan kepribadian - Orientasi/pemahaman social dan kelekatan - Konteks sosial 	Ceramah dan Diskusi Presentasi 6	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	2 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.
Perkembangan Fisik dan Kognitif Di Masa Kanak-Kanak	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengetahui perubahan fisik di masa kanak-kanak awal - Mahasiswa memahami tiga pandangan perubahan kognitif yang terjadi di masa kanak-kanak awal - Mahasiswa memahami cara bahasa berkembang di masa kanak-kanak awal - Mahasiswa mengetahui berbagai pendekatan dalam pendidikan masa kanak-kanak 	<ul style="list-style-type: none"> - Perubahan Fisik - Perubahan Kognitif - Perkembangan Bahasa - Pendidikan di Masa Kanak-kanak Awal 	Ceramah dan Diskusi Presentasi 7	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam 	2 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.

	awal.			presentasi			
Perkembangan Sosioemosi di Masa Kanak-kanak Awal	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami perkembangan emosi dan kepribadian di masa kanak-kanak awal - Mahasiswa mengetahui pengaruh keluarga terhadap perkembangan anak - Mahasiswa mengetahui peran kawan sebaya, bermain, dan televisi dalam perkembangan anak 	<ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan Emosi dan Kepribadian - Keluarga - Relasi dengan Kawan Sebaya, Bermain dan Televisi 	Ceramah dan Diskusi Presentasi 8	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	2 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.
Perkembangan Fisik dan Kognitif Di Masa Kanak-Kanak Pertengahan Dan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengetahui perubahan fisik dan kesehatan di masa kanak-kanak pertengahan dan akhir - Mahasiswa memahami anak-anak dengan berbagai tipe kebutuhan khusus dan masalah dalam mendidik mereka - Mahasiswa memahami perubahan kognitif di masa kanak-kanak pertengahan dan akhir - Mahasiswa mengetahui perkembangan bahasa di masa kanak-kanak pertengahan dan akhir 	<ul style="list-style-type: none"> - Perubahan Fisik dan Kesehatan - Anak-anak dengan Kebutuhan Khusus - Perubahan Kognitif - Perkembangan Bahasa 	Ceramah dan Diskusi Presentasi 9	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	2 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.
Perkembangan Sosioemosi Di Masa Kanak-Kanak Pertengahan Dan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami Perkembangan Emosi dan Kepribadian - Mahasiswa mengetahui perubahan perkembangan pada relasi anak-orangtua, orangtua sebagai manajer, dan perubahan sosial dalam keluarga. - Mahasiswa memahami perubahan dalam relasi dengan kawan sebaya di masa kanak-kanak pertengahan dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan Emosi dan Kepribadian - Keluarga - Kawan-kawan Sebaya - Sekolah 	Ceramah dan Diskusi Presentasi 10	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam 	2 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.

	<p>akhir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengetahui aspek-aspek sekolah dalam perkembangan anak di masa kanak-kanak pertengahan dan akhir 			presentasi			
Perkembangan Fisik dan Kognitif Di Masa Remaja	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengetahui sifat-sifat remaja - Mahasiswa memahami perubahan yang tercakup dalam pubertas, demikian juga perubahan pada otak dan seksualitas di masa remaja - Mahasiswa mengetahui masalah-masalah remaja terkait kesehatan, penggunaan dan penyalahgunaan narkoba, gangguan makan - Mahasiswa memahami perubahan kognitif di masa remaja - Mahasiswa mengetahui aspek kunci tentang pengaruh sekolah terhadap perkembangan remaja 	<ul style="list-style-type: none"> - Sifat-sifat Remaja - Perubahan Fisik - Isu-isu Mengenai Kesehatan Remaja - Kognisi Remaja - Sekolah 	Ceramah dan Diskusi Presentasi 11	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	2 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.
Perkembangan Sosioemosi Di Masa Remaja	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengetahui perkembangan diri, identitas, dan religi/spiritualitas pada remaja - Mahasiswa mengetahui perubahan yang terjadi dalam hubungan remaja dengan orangtuanya - Mahasiswa memahami perubahan yang terjadi dalam relasi dengan kawan sebaya di masa remaja - Mahasiswa mengetahui cara budaya mempengaruhi perkembangan remaja - Mahasiswa mengetahui masalah remaja dalam perkembangan sosioemosi dan strategi untuk membantu remaja bermasalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Diri, Identitas, dan Perkembangan Religi/Spiritualitas - Keluarga - Kawan Sebaya - Budaya dan Perkembangan Remaja - Masalah Remaja 	Ceramah dan Diskusi Presentasi 12	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	2 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.

<p>Perkembangan Fisik dan Kognitif Di Masa Dewasa Awal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mendeskripsikan transisi dari masa remaja menuju masa dewasa - Mahasiswa mampu mengidentifikasi perubahan dalam hal perkembangan fisik di masa dewasa muda - Mahasiswa mengetahui seksualitas di masa dewasa muda - Mahasiswa mengetahui ciri perubahan kognitif di masa dewasa awal - Mahasiswa mengetahui dimensi-dimensi penting dari karier dan pekerjaan di masa dewasa awal 	<ul style="list-style-type: none"> - Transisi dari Masa Remaja Menuju Masa Dewasa - Perkembangan Fisik - Seksualitas - Perkembangan Kognitif - Karier dan Pekerjaan 	<p>Ceramah dan Diskusi Presentasi 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	<p>2 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi</p>	<p>Tanya Jawab</p>	<p>John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.</p>
<p>Perkembangan Sosioemosi Di Masa Dewasa Awal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mendeskripsikan stabilitas dan perubahan dalam temperamen dan kelekatan yang berlangsung di masa kanak-kanak hingga masa dewasa - Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa aspek penting dari ketertarikan, cinta, dan relasi yang akrab. - Mahasiswa mampu mengetahui karakteristik gaya hidup orang dewasa - Mahasiswa mampu mengetahui bagaimana melestarikan pernikahan, pengasuhan, dan perceraian - Mahasiswa mampu mengetahui peran gender dalam relasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilitas dan Perubahan yang Berlangsung dari Masa Kanak-Kanak hingga Masa Dewasa - Ketertarikan, Cinta, dan Relasi yang Akrab - Gaya Hidup Orang Dewasa - Pernikahan dan keluarga - Gender, Relasi, dan Perkembangan-Diri 	<p>Ceramah dan Diskusi Presentasi 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	<p>2 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi</p>	<p>Tanya Jawab</p>	<p>John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.</p>
<p>Perkembangan Fisik dan Kognitif Di Masa Dewasa Menengah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengetahui perubahan yang berlangsung di usia setengah baya dan mendefinisikan masa dewasa menengah 	<ul style="list-style-type: none"> - Hakikat Masa Dewasa Menengah - Perkembangan Fisik - Perkembangan Kognitif - Karier, Pekerjaan, dan 	<p>Ceramah dan Diskusi Presentasi 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan 	<p>2 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi</p>	<p>Tanya Jawab</p>	<p>John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengetahui perubahan fisik yang berlangsung di masa dewasa menengah - Mahasiswa mampu mengetahui perubahan kognitif yang berlangsung di masa dewasa menengah - Mahasiswa mampu mengetahui ciri perkembangan karier, pekerjaan, dan penggunaan waktu luang di masa dewaa menengah - Mahasiswa mampu memahami peran dari agama dan makna hidup di masa dewasa menengah 	<p>Waktu Luang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agama dan Makna Hidup 		<p>komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 			
Perkembangan Sosioemosi Di Masa Dewasa Menengah	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori kepribadian dan perkembangan di masa dewasa menengah - Mahasiswa mampu mengetahui stabilitas dan perubahan perkembangan yang berlangsung di masa dewasa menengah, termasuk studi longitudinal - Mahasiswa mampu mengetahui beberapa aspek penting dari relasi karib yang berlangsung di masa dewasa menengah 	<ul style="list-style-type: none"> - Teori Kepribadian dan Perkembangan - Stabilitas dan Perubahan - Relasi Akrab 	Ceramah dan Diskusi Presentasi 16	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	2 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.
Perkembangan Fisik Di Masa Dewasa Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengetahui larakteristik lanjut usia dan teori biologis mengenai proses menjadi tua - Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses perubahan otak dan tubuh yang berlangsung di masa dewasa akhir - Mahasiswa mampu mengetahui masalah-masalah kesehatan ada orang tua dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Panjang Usia - Rangkaian Perkembangan Fisik di Masa Dewasa Akhir - Kesehatan 	Ceramah dan Diskusi Presentasi 17	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan 	2 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.

	cara menanganinya			dalam presentasi			
Perkembangan Kognitif Di Masa Dewasa Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengetahui fungsi kognitif pada orang lanjut usia - Mahasiswa mampu mengetahui karakteristik perubahan bahasa yang dialami orang lanjut usia - Mahasiswa mampu memahami proses menjadi tua serta adaptasi terhadap pekerjaan dan pensiun - Mahasiswa mampu mengetahui masalah-masalah kesehatan mental yang dialami orang lanjut usia - Mahasiswa mampu mengetahui peran agama dalam kehidupan orang lanjut usia 	<ul style="list-style-type: none"> - Fungsi Kognitif Pada Orang Lanjut Usia - Perkembangan Bahasa - Pekerjaan dan Pensiun - Kesehatan Mental - Agama 	Ceramah dan Diskusi Presentasi 18	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	2 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.
Perkembangan Sosioemosi Di Masa Dewasa Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami empat teori perkembangan sosioemosi dan proses menjadi tua - Mahasiswa mampu mengetahui kaitan antara kepribadian dan moralitas, dan mengidentifikasi perubahan identitas dalam diri dan masyarakat di masa dewasa akhir - Mahasiswa mampu memahami karakteristik relasi keluarga dan sosial pada orang-orang lanjut usia - Mahasiswa mampu memahami kaitan etnisitas, gender, dan budaya, dengan proses menjadi tua - Mahasiswa mampu memahami menjadi tua secara berhasil 	<ul style="list-style-type: none"> - Teori Perkembangan Sosioemosi - Kepribadian, Diri, dan Masyarakat - Relasi Keluarga dan Sosial - Etnisitas, Gender, dan Budaya - Proses Menjadi Tua yang Berhasil 	Ceramah dan Diskusi Presentasi 19	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	2 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.
Kematian, Menjelang Ajal, Dan Berduka	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami peran-peran dari 	<ul style="list-style-type: none"> - Kematian dan Konteks Budaya 	Ceramah dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman 	2 x 50 = Ceramah	Tanya Jawab	John W. Santrock, Life Span

	konteks sosiohistoris dan budaya dalam memahami kematian - Mahasiswa mampu memahami isu-isu dalam menentukan kematian dan keputusan dalam mempertimbangkan kematian - Mahasiswa mampu memahami kematian dan sikap-sikap terhadap kematian pada saat-saat yang berbeda dalam perkembangan - Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek psikologis yang terlibat dalam menghadapi kematian seseorang dan konteks di mana seseorang meninggal - Mahasiswa mampu memahami cara-cara mengatasi kematian orang lain	- Mendefinisikan Kematian dan Isu-isu Mengenai Hidup/Mati - Perspektif Perkembangan Mengenai Kematian - Menghadapi Kematian Diri Sendiri - Mengatasi Kematian Orang Lain	Presentasi 20	berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Ketepatan tahapan perkembangan - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi	1 x 50 = Presentasi		Development. Edisi 13.
--	---	---	---------------	---	---------------------	--	------------------------

10. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Diskusi, Presentasi

11. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

a. Kriteria Penilaian

- Tugas : 20%
- Kehadiran : 10%
- UTS : 30%
- UAS : 40%

b. Bobot Penilaian

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 84 = B
- ≥ 60 s.d < 69 = C
- ≥ 50 s.d < 59 = D
- < 49 = E

12. Buku Sumber (*References*)

John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.

